

Recursos para padres para Disgrafía

¿Qué pueden hacer los padres para ayudar a su hijo con disgrafía?

1. Jugar con la arcilla para construir la fuerza de la mano.
2. Use pinzas o tenazas para recoger objetos pequeños para ayudar a fortalecer la fuerza de la mano.
3. Mantener líneas dentro de laberintos para desarrollar el motor de control.
4. Conexión de puntos y guiones para crear formularios de letras completos (hojas de escritura a mano forma gratuita desde [impresas de www.spellingcity.com/handwriting.html](http://www.spellingcity.com/handwriting.html))
5. Cuentas de cordones (de madera o plástico)
6. Formando letras, formas y diseños en bandejas de sal / arena
7. Escribiendo en espacios verticales y horizontales utilizando una variedad de materiales (crema de afeitar en un espejo, pintura al temple en una bolsa Ziploc y Wikki Stix)

Después de que los niños aprenden a formar letras legibles, podrían beneficiarse de actividades que les ayuden a desarrollar la escritura de cartas automáticamente. Las siguientes actividades son beneficiosas:

1. Escribir cartas breves - ej. notas de agradecimiento, listas de tareas, recetas, listas de compras y diarios de respuestas entre padres e hijos, con o sin copia
2. Resolver búsquedas de palabras con patrones específicos de sílabas o morfemas
3. Practica escribir el alfabeto o un currículo de escritura a mano ([https:// www.lwtears.com / freeresourcesRecursos](https://www.lwtears.com/freeresourcesRecursos) -gratuitos de escritura a mano)

No dude en comunicarse con el Departamento de Programas Especiales de HISD al 903-668-5990 ext. 5045 o comuníquese con los siguientes coordinadores del campus 504 si sospecha que su hijo puede calificar para recibir servicios de disgrafía:

East Elementary - Courtney Thomas o Ashley Zucosky

North Elementary - Kimberly Headrick o Tracy Conway

Hallsville Intermediate - Kimber Rice o Shannon Black

Hallsville Junior High - Jennifer Roberts o Donese Simmons

High School secundaria de Hallsville - Melissa Watson (9), Nancy White (10), Angie Dockery (11), Aimee Lee (12)

Es responsabilidad del Distrito Escolar Independiente de Hallsville proporcionar a los padres "información de contacto específica para el punto del campus" de contacto, entrenamiento para padres y Proyectos de información relevante, y cualquiera otros recursos para padres apropiados."Esto es de acuerdo con la enmienda aprobada al [19 Código Administrativo de Texas \(TAC\) Capítulo 74 SubcapítuloC](#).